

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina:** Gramática

**Série:** 3ª série do Ensino Médio

**Professor(a):** Gisele Tarlá

**Objetivo:** Fazer com que o aluno perceba as funções sintáticas exercidas pelas classes de palavras e a relação semântica estabelecida por elas.

### 1. CONTEÚDO

Tipos de sujeito; tipos de predicado; transitividade dos verbos; complementos verbais (O.D. e O. I.); complemento nominal; adjunto adnominal e adverbial; aposto e vocativo.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

Livro de Gramática II – pág. 266 a 324. (Releia os conceitos e estude pelos exercícios feitos e corrigidos.)  
Caderno – síntese dos conteúdos mencionados.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

### 4. Lista de exercícios:

A lista é composta por exercícios da prova trimestral e outros.

Nome: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/2019

1) Leia o anúncio publicitário a seguir e responda:

Os textos publicitários às vezes usam a homonímia para chamar a atenção dos leitores/consumidores. O texto da publicidade da Batavo/Pense Light faz um jogo semântico com o termo “saia”, por meio da homonímia.

“Use saia. Saia de dia. Saia de noite. Saia de si.”

Identifique e explique a função sintática, a forma e o sentido do termo “saia” nos contextos em que aparecem no texto.

---

---

---

---

---

2) Leia a frase a seguir para responder a questão.

“Para ter ideia do que é um mundo sem água, imagine você sem 70% do seu corpo.”

Qual o sujeito da forma verbal “imagine” no texto acima?

---

3) Analise as afirmações a seguir:

I – Precisa-se de funcionários com experiência.

II- Projetaram-se avenidas largas para a cidade.

Como deve ser classificado o sujeito de cada oração?

---

---

---

4) Sobre os termos destacados em: “A lua brilhou alegre no céu”, pode-se afirmar que se trata de um predicado: \_\_\_\_\_

5) Leia a seguinte frase: "As pessoas costumam não ter foco em seus objetivos. Fazem seus projetos contando mais com a sorte." O verbo fazer, no contexto, tem como sujeito: \_\_\_\_\_

6) Leia o poema de Jorge de Lima para responder a questão:

"Não quero aparelhos

para navegar

Ando naufragando,

Ando sem destino.

Pelo voo dos pássaros

quero me guiar..."

( Jorge de Lima)

Respectivamente, os verbos destacados no poema classificam-se, quanto a predicação, como :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Leia a tira:



Mafalda procura ajudar seu amigo criando um exemplo no qual ele deveria identificar o sujeito da oração. A resposta dada por Miguelito surpreendeu a menina. Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) Leia a oração e indique quais termos desempenham as seguintes funções sintáticas:

A pergunta foi respondida por Rogério, estrangeiro recém-chegado no Brasil.

Sujeito:  
Predicado:  
Aposto:

**9) Classifique o sujeito da seguinte oração:**

Fiz uma grande confusão na escola quando soube que não fui escolhida.

- a) Sujeito determinado simples
- b) Sujeito determinado composto
- c) Sujeito determinado implícito

**10) Todos a acusaram de **fofoqueira**.**

- a) predicativo do sujeito
- b) predicativo do objeto
- c) complemento nominal
- d) adjunto adnominal